

Andrea Rieger-Jandl leitet den Masterstudiengang Architektur – Green Building an der FH Campus Wien, sie ist Ao. Universitätsprofessorin am Forschungsbereich Baugeschichte und Bauforschung der TU Wien und Vorsitzende des Netzwerk Lehm. Sie absolvierte ihr Architekturstudium an der Technischen Universität Wien mit Studienaufenthalten in den USA (IIT Chicago, MIT Boston, UC Berkeley), ihr Doktoratsstudium an der Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaften der Universität Wien und habilitierte an der TU Wien mit einer *venia docendi* in kulturvergleichender Architekturgeschichte. Als Architekturwissenschaftlerin und Anthropologin fokussiert sie ihre Forschungen auf die ökologische und sozio-kulturelle Nachhaltigkeit traditioneller und rezenter Architekturformen. Ihre Lehre konzentriert sich auf ökologische Baukonstruktionen, vernakuläre Architektur, Lehmarchitektur, Architektur und Identität, Bauen im Entwicklungskontext und hier vor allem auf hands-on-Erfahrungen, partizipative Prozesse und multidisziplinäre Kooperationen

Andrea Rieger-Jandl is head of the Master's program Architecture – Green Building at the University of Applied Sciences FH Campus Wien, she is associate professor at the department of History of Architecture and Building Research at the Vienna University of Technology and chair of the Austrian Earth Building Network. She completed her architectural studies at the Vienna University of Technology supplemented by three study terms in the USA (IIT Chicago, MIT Boston, UC Berkeley), her doctoral studies at the Faculty of Cultural and Social Sciences at the University of Vienna and habilitated at the Vienna University of Technology with a *venia docendi* in cross-cultural research on architecture. As architectural scholar and anthropologist, her research focuses on ecological and socio-cultural sustainability. Her teaching focuses on ecological construction, vernacular architecture, earthen architecture, architecture and identity, building in the development context with focus on hands-on experiences, participatory processes and multidisciplinary collaborations.